



ATÒMIUM

Connecta't a l'univers
del coneixement

Nous materials
per als quatre
cursos de l'ESO

PER A MÉS INFORMACIÓ:



laGalera

Un segell del Grup Enciclopèdia Catalana

www.text-lagalera.cat

Josep Pla, 95. 08019 Barcelona. Tel. 902 500 611 Fax. 935 057 569 text-lagalera@grec.cat



Text
laGalera

AMB UNS MATERIALS DIGITALS COMPLEMENTARIS POTENTS

- 1 INNOVACIÓ EDUCATIVA amb l'ús de les noves tecnologies.
- 2 Solucions digitals ON LINE i OFF LINE.
- 3 MATERIALS MULTIDISPOSITIU dissenyats per al treball amb la PDI, L'ORDINADOR I LA TAULETA.
- 4 EL LLIBRE DE L'ALUMNE està DIGITALITZAT i es pot projectar per compartir-ne el treball a l'aula.
- 5 NOVES GUIES INTERACTIVES amb accés fàcil i ràpid a tots els materials i recursos. Presentació molt intuïtiva.
- 6 GRAELLA DE RECURSOS MULTIMÈDIA MOLT VARIATS: àudios, vídeos, activitats interactives, imatges, simuladors, enllaços d'interès, eines per a programar i avaluar, etc.
- 7 Personalització de les guies amb RECURSOS PROPIS del professorat.
- 8 NOU ESPAI DIGITAL, exclusiu per als alumnes, amb un QUADERN INTERACTIU de cada matèria i cada curs per a ús individual dels alumnes. Amb llicència anual. Els quaderns interactius s'integren en qualsevol plataforma marsupial per garantir la traçabilitat (Moodle Àgora, ClickEdu, Educamos, Eleven...).
- 9 ÀREA D'EDUCADORS completament RENOVADA amb molts serveis exclusius i útils per a facilitar la tasca docent. Si s'és usuari, només cal registrar-se per a accedir a tots els recursos.



FOMENTEM EL TREBALL DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- 1 Apropem l'alumnat a la realitat que l'envolta: seleccionem CONTINGUTS CLAU i en busquem la funcionalitat en contextos reals.
- 2 Fem un PLANTEJAMENT COMUNICATIU de les llengües: de comprensió i expressió oral i escrita. Fem un APRENTATGE VIVENCIAL a "ciències" i seguim el mètode científic. Fomentem l'APRENTATGE SIGNIFICATIU de les matemàtiques i l'aplicació a les situacions quotidianes.
- 3 Garantim l'APORTACIÓ DE CADA MATERIA A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES.
- 4 Potenciem l'enfocament INTEGRAL de les matèries: integració de coneixements, habilitats i actituds.
- 5 Relacionem les diferents matèries curriculars amb elements interdisciplinaris.
- 6 Afavorim l'AUTONOMIA DE L'ALUMNE, fent-lo conscient del propi procés d'aprenentatge i desenvolupant el treball col·laboratiu, cooperatiu i l'autoavaluació. Oferim eines per a aplicar les tècniques d'estudi i per a incorporar les TIC en els processos d'aprenentatge.
- 7 Proposem un TREBALL molt complet a l'aula, amb un gran nombre d'ACTIVITATS VARIADES: experimentals, de procediment, d'aplicació, de reflexió...
- 8 Fem ATENCIÓ A LA DIVERSITAT de l'aula amb materials adaptats a cada necessitat.
- 9 Us ajudem en la programació i l'avaluació amb eines i propostes útils i pràctiques.



RENDEM ELS MATERIALS DE:

- 1 Llengua catalana i literatura
- 2 Lengua castellana y Literatura
- 3 Matemàtiques
- 4 Tecnologia
- 5 Socials
- 6 Biologia i geologia
- 7 Física i química
- 8 Educació visual i plàstica
- 9 Cultura i valors ètics

◀ LLENGUA CATALANA I LITERATURA



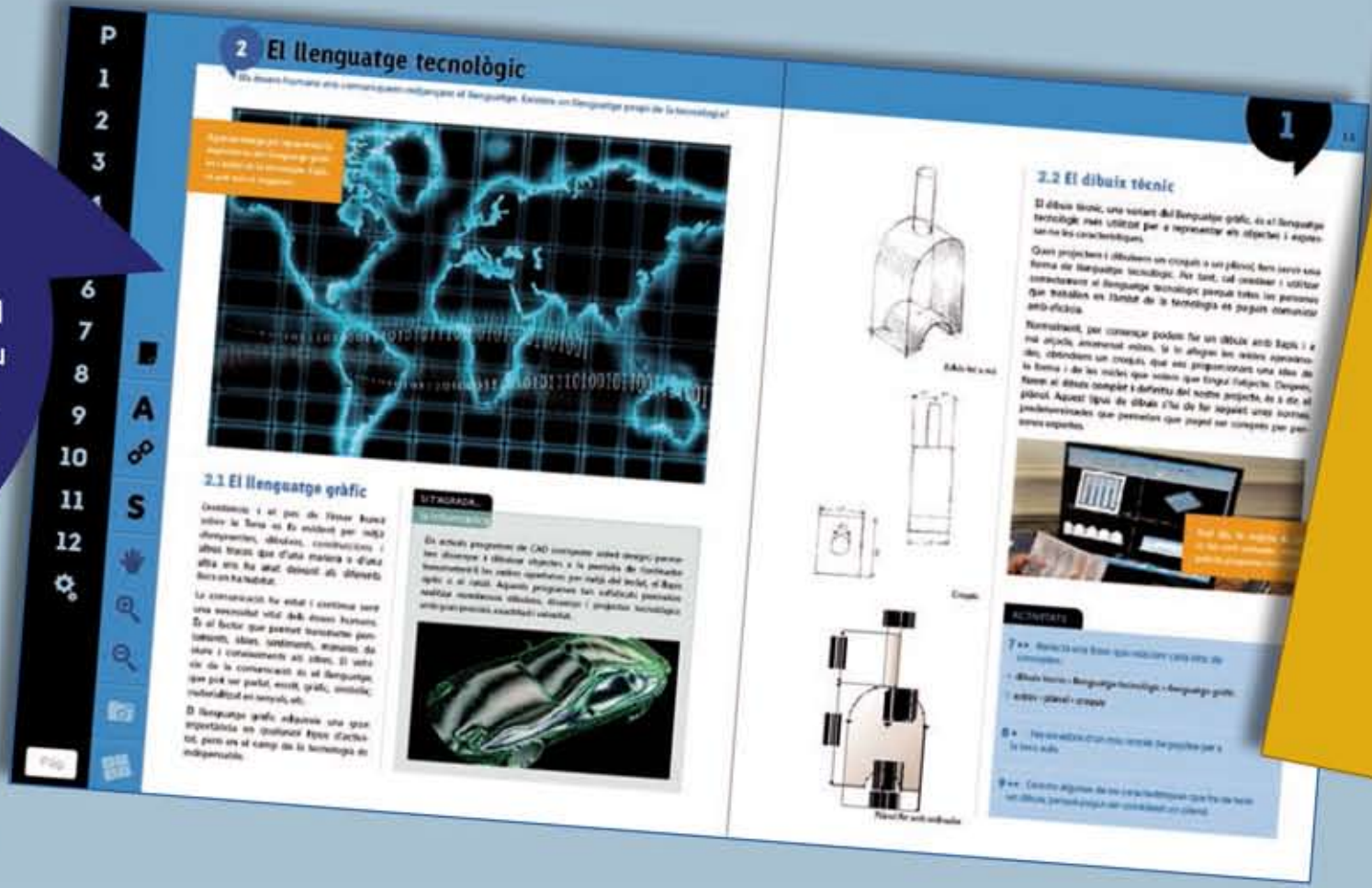
CONTINGUTS CURRICULARS
 Les programacions dels quatre cursos garanteixen l'ASSOLIMENT DELS CONTINGUTS CLAU PREVISTOS EN EL CURRÍCULUM.

UNA AMBICIOSA APOSTA DIGITAL:

- 1 L'ús de les noves tecnologies s'integra en el procés d'aprenentatge.
- 2 Materials per a treballar ON LINE i OFF LINE.

TAC: SOLUCIONS DIGITALS
 L'accés als recursos digitals és fàcil a través de la GRAELLA que trobareu en les NOVES GUIES INTERACTIVES.

▶ **GUIA DIDÀCTICA INTERACTIVA**



TREBALLA LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

11

nivells tròfics

4.4 Els consumidors secundaris

4.5 Els consumidors terciaris o superdepredadors

4.6 Els descomponedors

4.3 Els consumidors primaris

4.2 Els productors

ACTIVITATS

10 ...

11 ...

12 ...

BIOLOGIA I GEOLOGIA

MATEMÀTIQUES

APRENENTATGE COMPETENCIAL

Es busca la **FUNCIONALITAT DELS CONEIXEMENTS** amb continguts significatius per a l'alumne i es fomenta tant el **TREBALL INDIVIDUAL** com el treball **COL·LABORATIU**.

3 Polígons irregulars

+ Activitats | TREBALLA LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

LOCALITZA

CONSTRUEIX

EXPERIMENTA

INVESTIGA

LOCALITZA

PRACTICA

MIUM Ciències socials 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

RECURSOS DIGITALS

Totes les matèries disposen d'un ampli ventall de **RECURSOS MULTIMÈDIA** adaptats als continguts de cada unitat.

LÍRICA O POESIA

Indica cuál de estos textos es un poema y justifica la respuesta:

A

Se ponen en una cacerola el azúcar y el agua al fuego sin dejar de moverla hasta que empieza a hervir. Se cuele en otra cacerola y se vuelve a poner al fuego agregándole el limón hasta que tome punto de bola floja, limpiando de vez en cuando los bordes de la cacerola con un lienzo húmedo para que la miel no se azucare; cuando ha tomado el punto anteriormente indicado, se vacía en otra cacerola húmeda, se rocía por encima y se deja enfriar un poco.

Laura Esquivel, Como agua para el chocolate. Editorial Mondadori.

B

DOMINGO: ¿Mañana...?
PAULA: ¡Mañana!
DOMINGO: No.
PAULA: ¿Por qué?
DOMINGO: Porque no puedo.
PAULA: ¿Tienes que ensayar?
DOMINGO: No.
PAULA: Entonces, entonces, ¿qué tienes que hacer?
DOMINGO: Tengo... que hacer.
PAULA: ¡Lo dejas para otro día! ¡Hay muchos días! ¡Qué más da!
Miguel Mihura, Tres sombreros de copa. Editorial Círculo.

ACTIVITAT INTERACTIVA

GRAELLA DE RECURSOS MULTIMÈDIA