

NOVA ÀREA D'EDUCADORS

Un espai on trobaràs
tots els teus recursos



Entra i podràs veure el vídeo de presentació



PER A MÉS INFORMACIÓ:



laGalera

Un segell del Grup Enciclopèdia Catalana

Josep Pla, 95
08019 Barcelona
Tel. 902 500 611
Fax. 935 057 569
text-lagalera@grec.cat

ARA MÉS QUE MAI,
COMPROMESOS
AMB L'ESCOLA
CATALANA

www.text-lagalera.cat



TRAM 2.0

DESPERTEM LA CURIOSITAT PER APRENDRE

Educació en valors

Materials per a Primària



Com són els materials?

El llibre de curs de l'alumne està estructurat en 30 sessions per a facilitar la programació de tot el curs.

En la **guia didàctica** els mestres hi trobareu les orientacions didàctiques de cada sessió, la programació del curs, recursos per a treballar a l'aula, les solucions de les activitats, etc.

En cada sessió els alumnes aprendran a....

...PENSAR
per si mateixos.

...DIALOGAR
amb els que
no pensen
com nosaltres.

...TREBALLAR
en grup, arribar
a acords i compartir
projectes.

...FORMAR
PART
de la societat.

Cada sessió del llibre de l'alumne treballa el contingut d'un d'aquests 4 blocs:

BLOC 1 APRENDRE A SER I A PENSAR

En aquest bloc...

- S'aprèn a raonar i a reconèixer les emocions i els sentiments.
- Es treballa per a adquirir habilitats per a viure el dia a dia amb bona predisposició.
- Es desperta la curiositat per observar, conèixer i entendre la realitat.
- S'aprèn a pensar en llibertat i a desenvolupar una bona visió crítica.

BLOC 2 APRENDRE A ACTUAR DE MANERA AUTÒNOMA I COHERENT

En aquest bloc...

- S'adquireixen actituds personals (motivació, esforç) que ajuden a superar dificultats i a adaptar-se a les diferents situacions del dia a dia.
- Es treballen la relació entre les accions i el sistema de valors de cadascú.
- Es desenvolupen hàbits de conducta responsable.

BLOC 3 APRENDRE A CONVIURE

En aquest bloc...

- Es treballa la relació amb els altres donant eines o estratègies per a controlar els impulsos i desenvolupar les habilitats que faciliten la gestió positiva dels conflictes.
- Es promou el respecte a les diferències.
- Es promou la capacitat de treball en equip.
- S'ajuda a fer un ús responsable de les TAC.
- Es valoren l'aula i l'escola, com a espais de treball i convivència, ideals perquè l'alumne comenci l'entrenament en aquestes habilitats.

BLOC 4 APRENDRE A SER CIUTADANS RESPONSABLES EN UN MÓN GLOBAL

Aquest bloc...

- Facilita els elements de relació per a la societat en què vivim.
- Permet conèixer els mecanismes que té la societat perquè el seu funcionament sigui democràtic.
- Fomenta el consum responsable, la defensa del medi ambient, etc.
- Invita a comprometre's en la millora de les condicions de vida de les persones més desfavorides i en la solució dels reptes que presenta l'època actual.



Educació en Valors

CICLE INICIAL

ÉS VERITAT? 24

ET CREUS TOT EL QUE SURT A LA TELE?

PENSA-HI!

1. Tria què diries al nom del dibuix:

- No em crec l'anunciació. Segur que tot és mentida.
- Sembla de veritat! Jo la crec.
- Potser no serà tan bonic.

EN PARLEM?

- Tot el que diem els anunciacions.
- Demanes tot el que surt en la televisió.

T'HI APUNTES!

- Observa aquestes normes d'un parc natural:
 - No entres en cotxes.
 - No espantes els animals.
 - No llenxes cossos a terra.
 - No feu foc.
- En grups de quatre, escriviu i dibuixeu normes per a la classe. Per exemple:
 - Deixem els cotxes emborronats.

QUÈ HEM APRÈS?

= Per què hem de tenir cura de les coses de la classe?

Al carrer, a casa, a l'escola, als parcs... a tot arreu hi ha coses que no són d'una sola persona: són de tothom. I entre tots ho hem de cuidar!

Pregunta motivadora relacionada amb una fotografia o un dibuix.

S'indica el número de la sessió.

QUÈ HEM APRÈS? Per a explicar què s'ha après en la sessió.

EN PARLEM? Per a parlar en grup del que pensa cadascú.

Una síntesi final del que s'ha treballat.

En format de fitxa fungible. Enquadernació en espiral.

Educació en Valors

CICLE MITJÀ

T'AGRADES? 1

EN PARLEM?

Per a parlar en grup del que s'ha llegit.

T'HI APUNTES?

Per a jugar, simular, treballar, en equip.

QUÈ HEM APRÈS?

Per a explicar què s'ha après en la sessió.

ACABEM

Una síntesi final del que s'ha treballat.

El valor de la Bel

Alguna vegada has vist un animal de companyia que s'ha quedat sol i trist? ...

Un món virtual

Un dia de feig, un dia de somriure i de riure. El pare de l'Estelad era alegre i valent com ell. Com el papalló quan se li trenca una ala i vol tornar a volar i veure el món amb els seus ulls.

Text de presentació relacionat amb una fotografia o un dibuix.

Lectura d'un conte, una notícia, una anècdota, sobre nosaltres, els altres i el món.

Les activitats s'han de fer en un quadern a part. Enquadernació rústica.

En cada doble plana s'indica la sessió.

Educació en Valors

CICLE SUPERIOR

Un text de presentació relacionat amb una fotografia o un dibuix.



En cada doble plana s'indica la sessió.

Activitats per a parlar, sintetitzar, reflexionar i ampliar tot el que hem après.

Lectura d'un conte, una notícia, una anècdota o un text informatiu, sobre com som, com ens comportem, com ens relacionem o com veiem el món.



Les activitats s'han de fer en un quadern a part. Enquadernació rústica.

Al final del llibre trobareu la Declaració dels Drets dels Infants (a cicle inicial i mitjà) i la Declaració dels Drets Humans (a cicle superior) adaptades en Lectura fàcil.



Cicle inicial



Cicle superior