Text laGalera
Un segell del Grup Enciclopèdia Catalana

ARA MÉS QUE MAI, COMPROMESOS AMB L'ESCOLA CATALANA

www.text-lagalera.cat

PER A MÉS INFORMACIÓ:
Josep Pla, 95
08019 Barcelona
Tel. 902 500 611
Fax. 935 057 569
text-lagalera@grec.cat

Grup Enciclopèdia Catalana

1 199803 800005

TRAM 2.0

MATERIALS PER A PRIMÀRIA

Cicle superior

Despertem la curiositat per aprendre

Text laGalera

TRAM 2.0

MATERIALS PER A PRIMÀRIA

Cicle superior

ÍNDEX

7 EL PROJECTE TRAM 2.0

11 MATERIALS DE CICLE SUPERIOR

13 CONTINGUTS INTERDISCIPLINARIS

17 L'ÀREA DE L'ALUMNE

20 LLENGUA CATALANA

26 LENGUA CASTELLANA

32 MATEMÀTIQUES

38 CONEIXEMENT DEL MEDI

EL PROJECTE TRAM 2.0

A **Text-La Galera** tenim una experiència demostrada de molts anys en la creació de materials educatius per a l'etapa de Primària, uns materials reconeguts per la seva qualitat i pels bons criteris pedagògics.

Invertim tota la creativitat i l'experiència que ens avala a explorar **noves maneres d'ensenyar i aprendre**, i així fer arribar els coneixements d'una manera encara més clara, entenedora i atractiva als alumnes.

Investiguem nous formats, **explorem** nous suports i, amb aquesta voluntat innovadora, hem desenvolupat un **nou projecte per a l'Educació Primària**, renovat i molt atractiu: el projecte **TRAM 2.0**.

Entra i descobreix-lo!

COM SÓN ELS NOSTRES MATERIALS?

COHERENTS

Els continguts s'organitzen en 12 unitats de treball per curs i àrea, agrupats per trimestres, i amb estructures didàctiques lògiques i adequades a l'edat dels alumnes.
Potenciem el desenvolupament intel·lectual i emocional dels teus alumnes.

INTERDISCIPLINARIS

Les unitats de les diferents àrees comparteixen escenaris comuns, fet que afavoreix el tractament interdisciplinari dels temes.

DIVERSOS

Llibres dels alumnes, quaderns complementaris, guies didàctiques i interactives, recursos digitals... amb suport paper, web, CD, PDI...

RIGOROSOS I DE QUALITAT

Prestem una especial atenció al treball de les **competències bàsiques** de Primària, a la diversitat dins les aules i a la feina dels mestres. Atenem tots els continguts del currículum amb rigor i professionalitat.

ADAPTATS A LA REALITAT (de les aules)

Visitem les escoles, escoltem els suggeriments dels mestres, treballem amb bons autors, estem al dia dels nous suports i mitjans educatius...

MODERNS

Tenim cura del disseny de tots els materials i recursos. Els fem atractius i motivadors. Un disseny pensat per a aconseguir un alt rendiment a les aules.

ERA DIFÍCIL, PERÒ HO HEM ACONSEGUIT: HEM MILLORAT EL TRAM!

A TEXT-LA GALERA, NO ESPEREM EL FUTUR, EL CREEM AMB TU.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

LA UNITAT 0

Després de l'estiu, costa una mica tornar a les classes. Amb la unitat 0, és més fàcil recordar i engegar de nou!

Per a agafar el ritme del nou curs.

LA COLLA TRAM

Tant a tercer com a quart, dos nens i dues nenes acompanyen els alumnes en els seus aprenentatges.

UN NOU FORMAT MOLT ORIGINAL

Els llibres dels alumnes els hem **enquadernat amb un material flexible**, que es pot netejar i que no es fa malbé. A més és respectuós amb el medi ambient perquè és reciclable.

Per a conservar els llibres en bon estat.

UN MÓN MILLOR: ELS TEMES TRANSVERSALS

A més de compartir escenaris, totes les unitats de les diferents àrees **treballen continguts sobre un mateix tema transversal.**

Al final de cada trimestre us fem una proposta en cada llibre. Llegim un text relacionat amb el tema transversal i a treballar!

GUIES INTERACTIVES I QUADERN INTERACTIU: TREBALLAR AMB LES TAC JA NO ÉS UN PROBLEMA

Hem preparat molts recursos adequats per a cada unitat i, a més, et fem propostes d'ús!

Vídeos, activitats interactives, làmines i pòsters projectables, enllaços d'interès, animacions, àudios amb cançons, dictats, textos locutats, lectures, poemes, galeries d'imatges.

Per al treball ON LINE I OFF LINE.

	LLENGUA CATALANA	LENGUA CASTELLANA	MATEMÀTIQUES	CONEIXEMENT DEL MEDI
LLIBRE DE L'ALUMNE	★	★	★	★
QUADERN D'ACTIVITATS	★	★	★	★
LLIBRET DE CONTINGUTS CLAU	★	★	★	★
GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSOR IMPRESA Conté CD per a treballar fora de línia	★	★	★	★
GUIA DIDÀCTICA INTERACTIVA AMB RECURSOS DIGITALS	★	★	★	★
QUADERNS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (Reforç i ampliació)	★	★	★	★
QUADERN D'AVALUACIONS	★	★	★	★
CD ÀUDIO	●	●		

★ NOVETAT

GUIA DIDÀCTICA

Conté les activitats d'atenció a la diversitat (Reforç i ampliació) i propostes d'avaluació (inicial, final, trimestrals i de cada unitat).

LLIBRE DE L'ALUMNE

QUADERNS D'ACTIVITATS

CONTINGUTS INTERDISCIPLINARIS

LA INTERDISCIPLINARIETAT EN EL TRAM 2.0

Cada unitat de cada llibre comparteix **escenari** amb la resta d'àrees, fet que afavoreix el treball **globalitzat** d'un mateix tema.

Tot i que els continguts interdisciplinaris els marca l'àrea de coneixement del medi, el plantejament de la informació i les activitats, els exemples, els tallers i altres seccions de les unitats es contextualitzen segons els escenaris compartits.

Aquest plantejament facilita molt la feina als mestres generalistes que imparteixen més d'una àrea en el mateix grup.

ELS TEMES TRANSVERSALS EN EL TRAM 2.0

En el nou projecte **TRAM 2.0**, s'ha tingut molt en compte el tractament dels temes transversals curriculars. Al final de cada trimestre, en els llibres dels alumnes es proposa un treball específic des de les quatre àrees.

En l'àrea de **CONEIXEMENT DEL MEDI**, que marca el tema de partida, es proposa la lectura d'una notícia o reportatge i un test que orienta la reflexió i l'actuació individual davant del tema.

Des de la resta d'àrees, **LLENGUA CATALANA**, **LENGUA CASTELLANA** i **MATEMÀTIQUES**, es proposen textos específics i una comprensió del contingut, que cal interpretar en clau matemàtica o literària, segons el cas.

Implica conèixer què és un text històric, matemàtic, literari, expositiu i comprendre'n el lèxic específic.

A totes les àrees es treballen diferents tècniques d'estudi.

PROGRAMACIÓ DELS TEMES TRANSVERSALS

	TEMA	5è CURS	TEMA	6è CURS
PRIMER TRIMESTRE	**ELS RECURSOS NATURALS** Valoració de l'aigua dolça com un bé escàs i reflexió sobre la necessitat de fer un bon ús de l'aigua en les nostres accions quotidianes.	**CONEIXEMENT DEL MEDI** Test: *Fas un bon ús de l'aigua?* **LLENGUA CATALANA** Text literari: *La temperatura de la Terra és més alta...* **LLENGUA CASTELLANA** Texto literario: *El hombrecito de la lluvia* **MATEMÀTIQUES** Comprensió de textos matemàtics: *Tinguem cura dels recursos naturals!*	**EL CONSUM ELÈCTRIC** Reflexió sobre la necessitat d'adoptar mesures d'estalvi a la llar i, en general, en tots els àmbits de la nostra vida.	**CONEIXEMENT DEL MEDI** Test: *I tu... ja hi penses?* **LLENGUA CATALANA** Text literari: *Les bombetes trapelles* **LLENGUA CASTELLANA** Texto literario: *La casa ecológica* **MATEMÀTIQUES** Comprensió de textos matemàtics: *Compte amb el corrent elèctric!*
SEGON TRIMESTRE	**VIDA SANA** Valoració de la importància d'esmorzar bé per a afrontar en condicions les activitats diàries.	**CONEIXEMENT DEL MEDI** Test: *I tu, ja esmorzes bé?* **LLENGUA CATALANA** Text literari: *Croquetes amb gust de festa* **LLENGUA CASTELLANA** Texto literario: *¿Por qué no puedo comer patatas fritas?* **MATEMÀTIQUES** Comprensió de textos matemàtics: *Cal que evitem el tabaquisme passiu*	**PUBLICITAT I HÀBITS DE CONSUM** Reflexió sobre la necessitat de consumir de manera reflexiva i assenyada.	**CONEIXEMENT DEL MEDI** Test: *Els consumista?* **LLENGUA CATALANA** Text literari: *La Neus loca de peus a terra* **LLENGUA CASTELLANA** Texto literario: *El mundo según se mire* **MATEMÀTIQUES** Comprensió de textos matemàtics: *Controlem el sobrepès!*
TERCER TRIMESTRE	**LA MEMÒRIA** Valoració de la memòria com a eina per a reconstruir la història personal i la col·lectiva.	**CONEIXEMENT DEL MEDI** Test: *Coneixes la teva història?* **LLENGUA CATALANA** Text literari: *Records de l'àvia* **LLENGUA CASTELLANA** Texto literario: *Las casas frescas* **MATEMÀTIQUES** Comprensió de textos matemàtics: *Anem en bicicleta?*	**L'IMPACTE TECNOLÒGIC** Reflexió sobre la necessitat d'exercir un control saludable del temps que dediquem a les noves tecnologies.	**CONEIXEMENT DEL MEDI** Test: *Ets... un bon nadiu digital?* **LLENGUA CATALANA** Text literari: *I un dia serà demà* **LLENGUA CASTELLANA** Texto literario: *Tecnología en la Edad Media* **MATEMÀTIQUES** Comprensió de textos matemàtics: *Quina capacitat! Però... com contaminen!*

IMATGES MOLT IMPACTANTS PER A ACOMPANYAR LES LECTURES.

AMB UN DISSENY MOLT ATRACTIU.

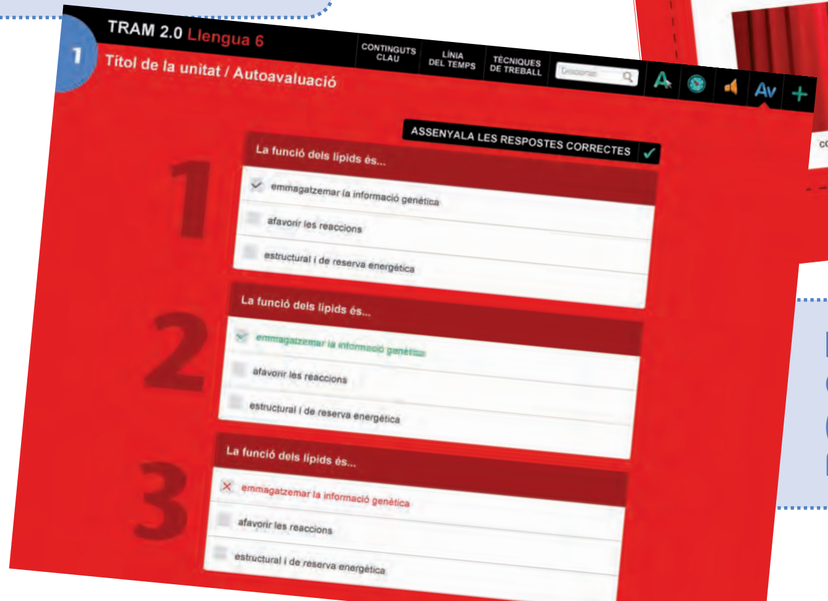
AMB UN TEST, ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ I REFLEXIÓ O ACTIVITATS MATEMÀTIQUES.

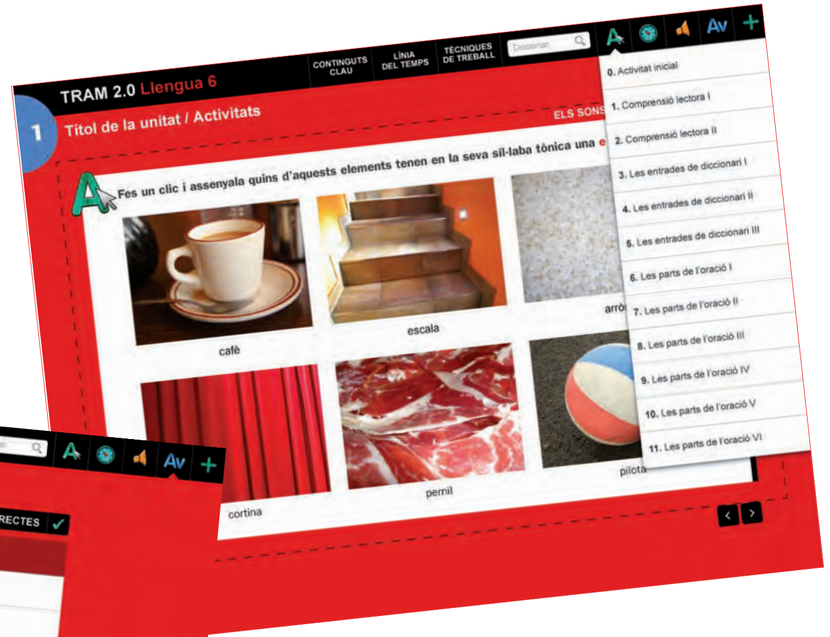
LA TEMÀTICA DELS TEXTOS PROPOSATS ÉS MOLT ACTUAL.

ÀREA DE L'ALUMNE | QUADERN INTERACTIU

POTENCIEM L'APRENENTATGE AUTÒNOM I LA CONSOLIDACIÓ DELS CONTINGUTS.

COMPATIBLE AMB TAULETES ANDROID I IPAD





INTEGRAT AMB QUALSEVOL EVA QUE INTEGRI MARSUPIAL (CLICKEDU, EDUCAMOS, MOODLE ÀGORA, ELEVEN, WEERAS...)

AMB MOLTS RECURSOS VINCULATS AMB EL TREBALL DE LES UNITATS DE CADA LLIBRE:

- Centenars d'activitats interactives de les quals el professorat podrà fer un seguiment
- Arxius d'àudio com Dictats o Càlcul mental
- Autoavaluacions
- Activitats contrarellotge de sistematització
- Línia del temps
- Tècniques de treball
- Consultes al diccionari escolar DIDAC
- Ajudes per a resoldre les activitats
- Informacions multimèdia complementàries (imatges, vídeos, interactius)

ACCÉS A LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA (CONTINGUTS CLAU) PER A TREBALLAR ELS CONTINGUTS INTERACTIUS

LLIBRE DE CURS 5	978-84-412-2195-6
QUADERN D'ACTIVITATS 5	978-84-412-2196-3
LLIBRE DE CURS 6	978-84-412-2197-0
QUADERN D'ACTIVITATS 6	978-84-412-2198-7
GUIA DIDÀCTICA 5	978-84-412-2211-3
GUIA DIDÀCTICA 6	978-84-412-2212-0

LLENGUA CATALANA

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA: MOSTRA D'UNA UNITAT DEL LLIBRE DE L'ALUMNE

PÀGINA D'ENTRADA

- Cada **unitat comença amb una portadella il·lustrada. I està pensada per afavorir el treball oral col·lectiu.**
- La secció **"JA HO SAPS?"** té com a objectiu **activar i posar en comú els coneixements previs dels alumnes** relacionats amb els continguts de la unitat.
- En el còmic es planteja sempre una activitat cooperativa o en petit grup que ajuda a contextualitzar els continguts en l'escenari.

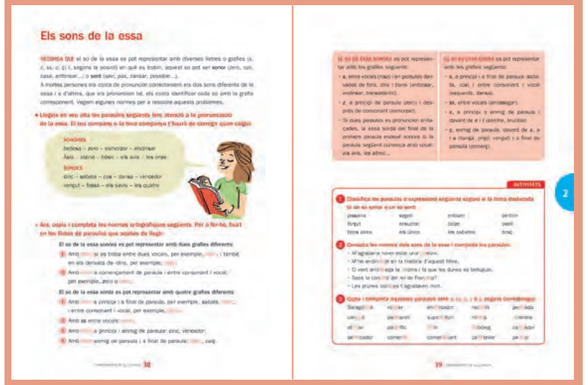
TALLER ORAL

- Escoltar i parlar, treball de comprensió i expressió oral. Els nens i les nenes aprendran a **escoltar amb atenció** per a aprendre a obtenir informació d'un text oral vinculat a una tipologia textual, **reflexionar en grup** sobre el tema escoltat i **produir textos orals** correctes seguint un model molt pautat.
- L'arxiu de so està al CD d'àudio de la guia didàctica i en la guia interactiva.

LECTURA I COMPRENSIÓ LECTORA

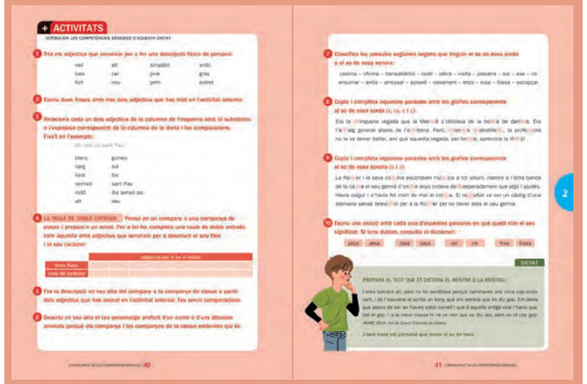
- Un **text literari** acompanya un dibuix que il·lustra la història.
- **El nivell de la lectura augmenta gradualment a mesura que avança el curs.**
- L'objectiu és anar assolint una **lectura autònoma**, fomentar el gust per la lectura, incidir en la **comprensió literal i inferida** i proporcionar-los **estratègies per a millorar la seva eficàcia lectora**.
- Amb les definicions de **les paraules més complexes del text** i una pila d'activitats de comprensió lectora.
- Disposeu de la locució del text de la lectura en la guia interactiva.

CONEIXEMENTS DE LA LLENGUA



- Es presenten els continguts del curs mitjançant activitats inductives i textos bassats en l'observació del funcionament de la llengua.
- S'hi treballa el **lèxic**, l'**ortografia** i la **morfosintaxi** de cada curs.
- Es resumeixen i conceptualitzen les informacions en resums tramats que en facilitin la síntesi.

MÉS ACTIVITATS



- **Doble pàgina d'activitats** que permeten la **consolidació de la competència lingüística**.
- Sempre hi ha un **dictat** que proposa una activitat per a preparar-lo.
- Disposeu del dictat loculat a la guia i els alumnes poden preparar-lo en el seu quadern interactiu.

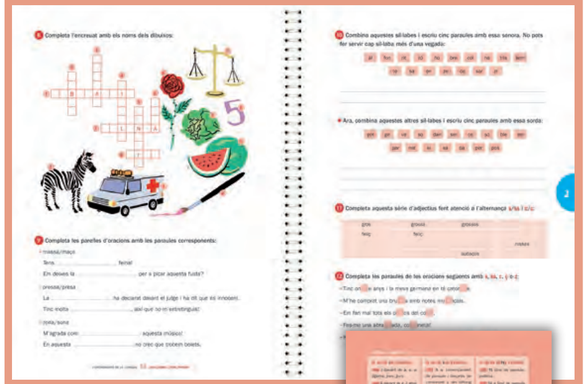
TALLER D'ESCRIURE

- **Llegir i escriure. Treball de comprensió i expressió escrita. Activitats comunicatives de llengua escrita** que cal treballar en grup i de manera individual.
- A partir d'un text model, i de forma col·laborativa, s'analitza la tipologia textual presentada i, de manera molt paulada, se segueixen els passos perquè els alumnes la puguin reproduir amb **coherència**, **cohesió** i **correcció**.
- Introducció a tipologies textuals més literàries.

ARA JA EN SAPS MÉS

- **Activitats que serveixen per a avaluar el grau d'adquisició dels continguts principals** que s'han treballat al llarg de la unitat.
- **Permet als mestres, i també als alumnes, observar i reflexionar sobre el procés d'aprenentatge**.
- La secció **"M'AJUDES?"** proposa una activitat significativa de caire competencial.

QUADERN D'ACTIVITATS



- **El llibre de curs es complementa amb un quadern d'activitats fungible i amb espiral.** Es tracta d'una eina molt pràctica i útil que contribueix a la sistematització i l'assimilació dels continguts treballats en el llibre.
- El solucionari de les activitats el trobareu a l'ÀREA D'EDUCADORS.

- **Inclou un quadernet amb els continguts clau del curs.**

LIBRO DE CURSO 5	978-84-412-2199-4
CUADERNO DE ACTIVIDADES 5	978-84-412-2200-7
LIBRO DE CURSO 6	978-84-412-2201-4
CUADERNO DE ACTIVIDADES 6	978-84-412-2202-1
GUÍA DIDÁCTICA 5	978-84-412-2213-7
GUÍA DIDÁCTICA 6	978-84-412-2214-4

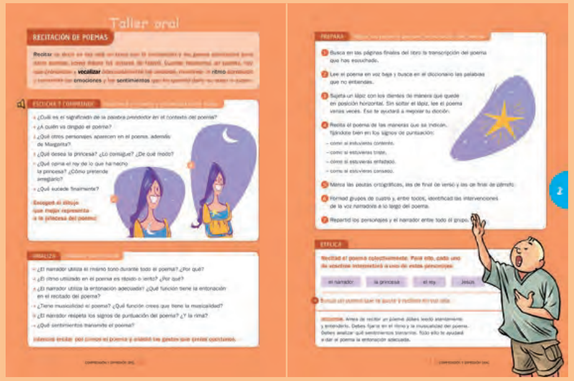
LENGUA CASTELLANA

SECUENCIA DIDÁCTICA: MUESTRA DE UNA UNIDAD DEL LIBRO DEL ALUMNO

PÁGINA DE ENTRADA

- Cada **unidad comienza con una portadilla ilustrada y la página está pensada para favorecer el trabajo colectivo**.
- La sección **"¿LO SABES?"** tiene como objetivo **activar y poner en común los conocimientos previos de los alumnos** relacionados con los contenidos de la unidad.
- En el cómic se plantea siempre una actividad cooperativa o con un pequeño grupo que ayuda a contextualizar los contenidos en el escenario.

TALLER ORAL

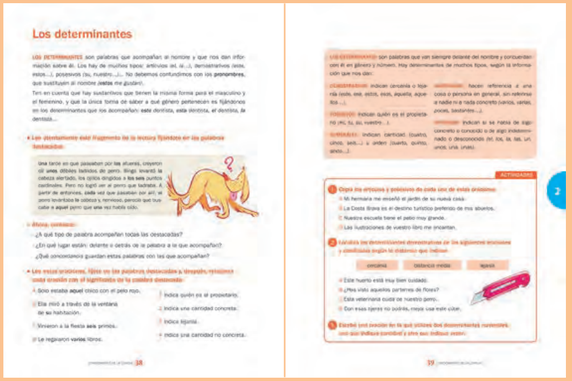


- **Escuchar y hablar, trabajo de comprensión y expresión oral**.
- Los alumnos y alumnas se acostumbrarán a **escuchar con atención** y aprenderán a obtener información de un texto oral, a **reflexionar en grupo** sobre el tema del texto que han escuchado y a **producir textos orales** correctos siguiendo un modelo pautado.
- El archivo de sonido está en el CD de audio de la guía didáctica y en la guía interactiva..

LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA

- En este apartado se presenta un **texto literario** acompañado de un dibujo que ilustra la historia.
- **El nivel de dificultad de la lectura aumenta gradualmente conforme avanza el curso**.
- Los objetivos son propiciar una **lectura autónoma**, fomentar el gusto por la lectura entre el alumnado y proporcionarle **estrategias para mejorar su eficacia lectora**.
- Con la definición de **las palabras más complejas del texto y actividades de comprensión lectora de tipología diversa**.
- En la guía interactiva está disponible la lectura locutada.

CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA

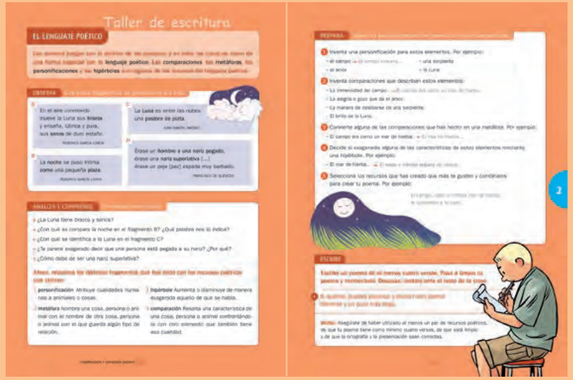


- Se presentan los contenidos del curso mediante actividades inductivas y textos basados en la observación del funcionamiento de la lengua.
- Se trabajan el **léxico**, la **ortografía** y la **morfosintaxis** de cada curso.
- Los conceptos se remarcan de forma sintética en cuadros-resumen.

MÁS ACTIVIDADES

- **Doble página de actividades** que permiten la **consolidación de la competencia lingüística**.
- Con un **dictado** que propone una actividad para prepararlo.
- Disponible el archivo audio en la guía interactiva y en el cuaderno interactivo del alumno.

TALLER DE ESCRITURA

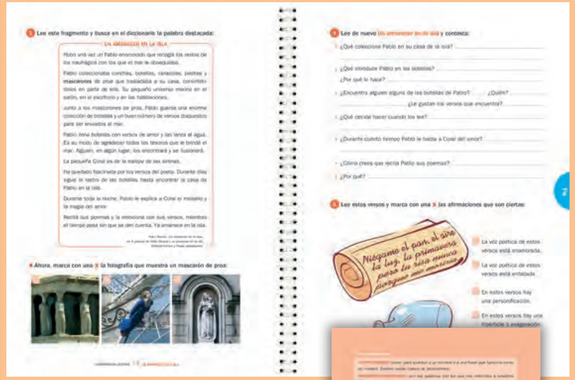


- **Leer y escribir. Trabajo de comprensión y expresión escrita**.
- **Actividades comunicativas de lengua escrita** que se pueden trabajar en grupo o de manera individual.
- A partir de un texto modelo, y de forma colaborativa, se analiza la tipología textual presentada y, de forma muy pautada, se siguen los pasos para que los alumnos puedan reproducirla con coherencia, cohesión y corrección.
- Introducción a tipologías de textos más literarios.

AHORA SABES MÁS

- **Actividades que permiten evaluar el grado de adquisición de los contenidos principales** trabajados en la unidad.
- **Permite a los maestros y maestras, y también a los alumnos, observar y reflexionar sobre el proceso de aprendizaje**.
- La sección **"¿ME AYUDAS?"** propone una actividad significativa con enfoque competencial.

CUADERNO DE ACTIVIDADES



- **El libro del curso se complementa con un cuaderno de actividades fungible y con espiral**. Se trata de una herramienta muy práctica y útil que contribuye a la sistematización y la asimilación de los contenidos trabajados en el libro.
- Las soluciones de las actividades están en el ÁREA DE EDUCADORES.

- **Incluye un cuadernillo con los contenidos clave del curso.**

LLIBRE DE CURS 5	978-84-412-2207-6
QUADERN D'ACTIVITATS 5	978-84-412-2208-3
LLIBRE DE CURS 6	978-84-412-2209-0
QUADERN D'ACTIVITATS 6	978-84-412-2210-6
GUIA DIDÀCTICA 5	978-84-412-2217-5
GUIA DIDÀCTICA 6	978-84-412-2218-2

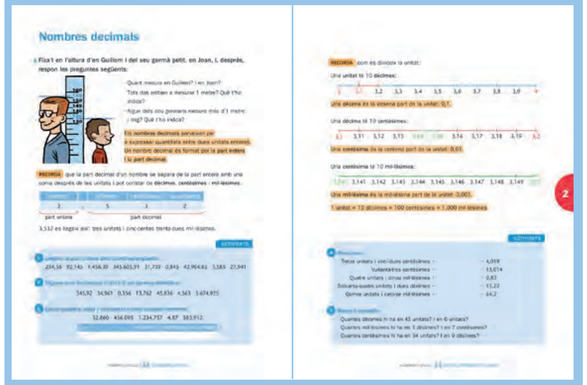
MATEMÀTIQUES

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA: MOSTRA D'UNA UNITAT DEL LLIBRE DE L'ALUMNE

PÀGINA D'ENTRADA

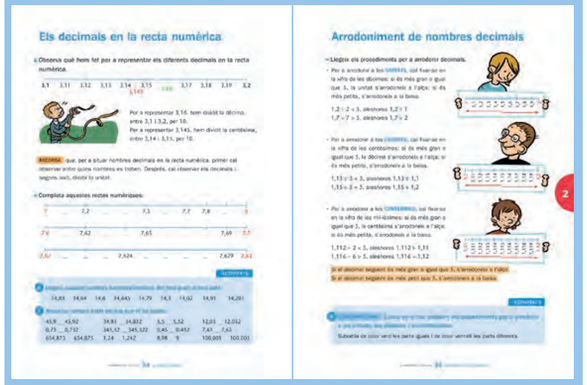
- Cada **unitat comença amb una portadella il·lustrada. I està pensada per a afavorir el treball oral col·lectiu.**
- La secció **"JA HO SAPS?"** té com a objectiu **activar i posar en comú els coneixements previs dels alumnes** relacionats amb els continguts de la unitat.
- En el còmic es planteja sempre una activitat cooperativa o en petit grup que ajuda a contextualitzar els continguts en l'escenari.

PÀGINES D'INFORMACIÓ



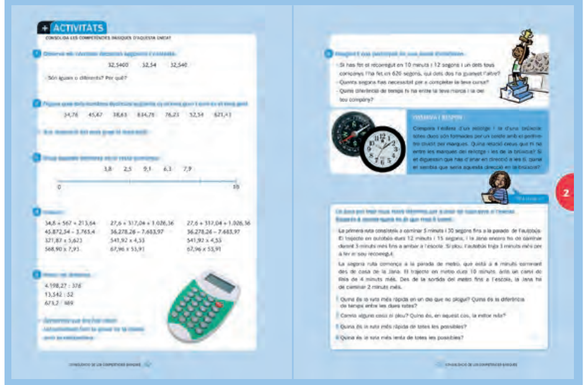
- Les 8 pàgines d'informació plantegen a l'alumne dubtes a partir de situacions gairebé sempre reals i moltes vegades acompanyades d'imatges.
- Les informacions essencials es marquen amb una trama de fons.

PÀGINES D'INFORMACIÓ



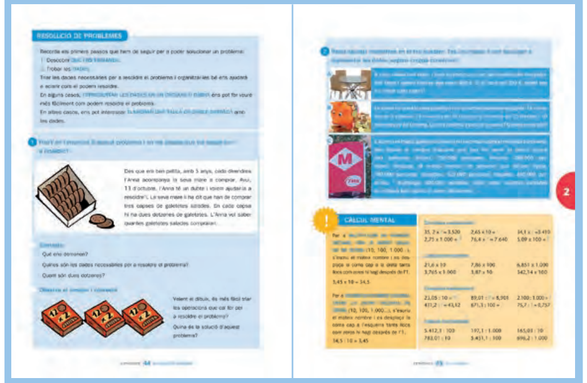
- Les activitats proposades configuren un procés inductiu o un reforç, aplicació i consolidació dels conceptes i les tècniques que es van adquirint d'una manera més mecànica i metòdica.

MÉS ACTIVITATS



- **Doble pàgina d'activitats** que permeten la **consolidació de la competència matemàtica**.
- Inclou una secció dedicada a la matemàtica recreativa o aplicada.
- La secció **"M'AJUDES?"** proposa una activitat significativa de caire competencial.

ESTRATÈGIES DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES I CÀLCUL MENTAL



- En cada unitat es proposa el treball d'alguna estratègia de resolució de problemes.
- L'apartat de càlcul mental consta d'una sèrie d'activitats pensades perquè el mestre les formuli a tota la classe i cada alumne les resolgui mentalment.
- S'aporten **trucs i pistes per a guanyar agilitat en el càlcul mental**.

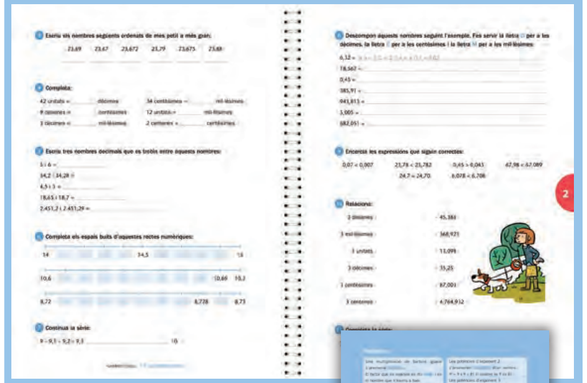
TALLER DE MATES

- **Activitat procedimental** paulada i detallada.
- Segueix sempre una estructura molt clara, que comença amb una informació i continua amb l'observació, l'anàlisi, la producció i la conscienciació o aplicació del procés après.
- Amb un tractament procedimental dels continguts més complexos i abstractes.

ARA JA EN SAPS MÉS

- **Activitats que serveixen per a avaluar el grau d'adquisició dels continguts principals** que s'han treballat al llarg de la unitat i de les competències bàsiques.
- **Permet als mestres, i també als alumnes, observar i reflexionar sobre el procés d'aprenentatge**.

QUADERN D'ACTIVITATS



- **El llibre de curs es complementa amb un quadern d'activitats fungible i amb espiral**. Es tracta d'una eina molt pràctica i útil que contribueix a la sistematització i l'assimilació dels continguts treballats en el llibre.
- Les solucions de les activitats les trobareu la a l'ÀREA D'EDUCADORS.

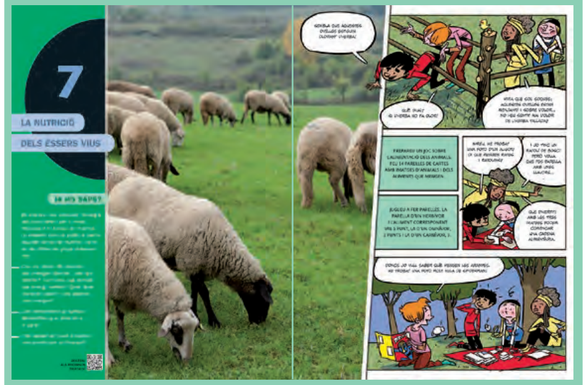
- **Inclou un quadernet amb els continguts clau del curs.**

LLIBRE DE CURS 5	978-84-412-2203-8
QUADERN D'ACTIVITATS 5	978-84-412-2204-5
LLIBRE DE CURS 6	978-84-412-2205-2
QUADERN D'ACTIVITATS 6	978-84-412-2206-9
GUIA DIDÀCTICA 5	978-84-412-2215-1
GUIA DIDÀCTICA 6	978-84-412-2216-8

CONEIXEMENT DEL MEDI

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA: MOSTRA D'UNA UNITAT DEL LLIBRE DE L'ALUMNE

PÀGINA D'ENTRADA



- Cada **unitat comença amb una portadella il·lustrada. I està pensada per a afavorir el treball oral col·lectiu.**
- La secció **"JA HO SAPS?"** té com a objectiu **activar i posar en comú els coneixements previs dels alumnes** relacionats amb els continguts de la unitat.
- En el còmic es planteja sempre una activitat cooperativa o en petit grup que ajuda a contextualitzar els continguts en l'escenari.

PÀGINES D'INFORMACIÓ

- La informació es presenta de forma clara, estructurada, i amb molta informació gràfica: fotografies, dibuixos, gràfics, esquemes, diagrames.
- Els continguts es tracten en dobles pàgines, entre tres i cinc en cada unitat.
- Tots els continguts es treballen amb activitats d'aprenentatge, de consolidació, de reflexió, en grup, individuals...

PÀGINES D'INFORMACIÓ

- Les informacions essencials es marquen amb **una trama de fons**.
- Amb peus explicatius de les imatges molt clars.

TALLER DE MEDI

- El taller segueix un procés d'observació, anàlisi i aplicació.
- És un treball més experimental sobre els continguts.
- En les unitats de medi natural, en el taller s'aplica el **mètode científic**.

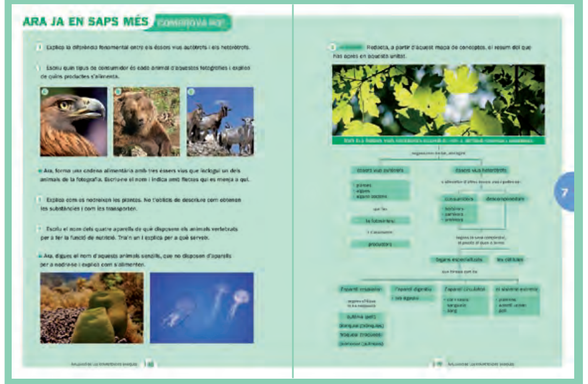
TALLER DE MEDI

- En les unitats de medi social, en el taller s'aplica el mètode procedimental.
- Les activitats asseguren la connexió escola-entorn i l'aprenentatge.

MÉS ACTIVITATS

- **Doble pàgina d'activitats** que permeten la **consolidació de les competències bàsiques**.
- La secció **"M'AJUDES?"** proposa una activitat significativa de caire competencial.

ARA JA EN SAPS MÉS



- **Activitats** per a avaluar el grau **d'adquisició dels continguts principals que s'han treballat al llarg de la unitat**.
- La primera pàgina recull activitats d'avaluació no fungibles; la segona pàgina és un **mapa de conceptes il·lustrat amb fotografies**. Sobre aquest mapa sempre es proposa una activitat: redactar un resum per a recollir el que s'ha après en la unitat.
- En les guies interactives trobareu el **mapa de conceptes també en anglès**.

QUADERN D'ACTIVITATS

- **El llibre de curs es complementa amb un quadern d'activitats fungible i espiral**. Es tracta d'una eina molt pràctica i útil que contribueix a la sistematització i l'assimilació dels continguts treballats en el llibre.
- Les solucions de les activitats les trobareu a l'ÀREA D'EDUCADORS.

● **Inclou un quadernet amb els continguts clau del curs.**

Entra a l'ÀREA D'EDUCADORS i tindràs
a mà tots els recursos digitals.